

La triade kiné-parents-patients dans la prise en charge de l'enfant souffrant d'une paralysie cérébrale.

Auteurs : S. Kebaili, A. Meliani, A. Merouani, M. Bouchahma /Grade Kinésithérapeutes

Sous l'honneur de: Pr. Belkacem Bioud et Pr. Zineb Ben arab

Pole pédiatrique CHU de Sétif / e-mail : sarakeb19@gmail.com

Introduction:

La paralysie cérébrale se définit comme « un ensemble des troubles permanents de développement du mouvement et de la posture responsable de limitation de l'activités imputables à des événements.

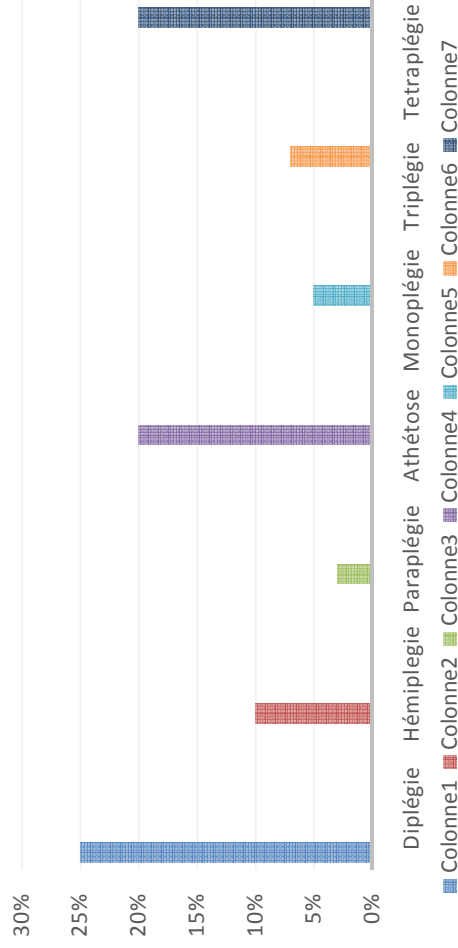
Ou atteintes non progressives survenues sur le cerveau en développement d'un foetus ou d'un nourrisson.

Aujourd'hui, dès qu'un troubles du neuro-développement est suspecté et même si aucun diagnostic de paralysie cérébrale ou autre pathologie n'est encore posé, des séances de rééducation sont prescrites (kinésithérapie), plus celle-ci débutera tôt, plus le potentiel de récupération et de progrès sera important.

Objectifs : Mettre en valeur le partenariat **Méthodes :** Étude prospective auprès de 40 parents des entre la triade dans la réussite et le bon malades souffrants d'une paralysie cérébrale au niveau déroulement de la prise en charge de service des urgences pédiatrique, bureau de kinésithérapique. consultation externe des enfants. Guessab 2020 /2021.

Les résultats :

Fig 01 : Répartition des patients selon le type de paralysie cérébrale.



Commentaire :

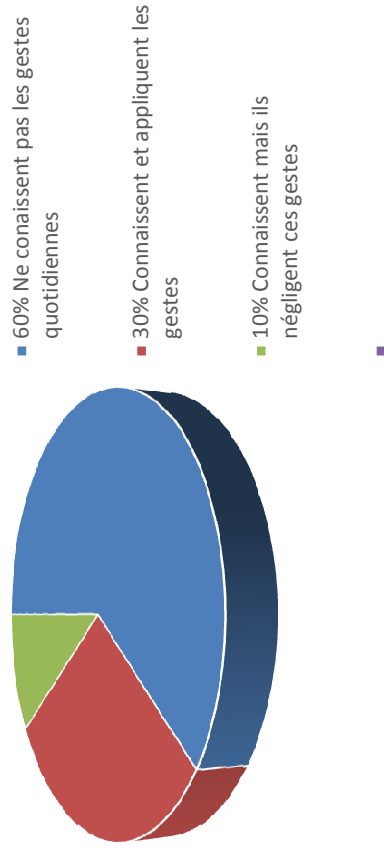
Les résultats du (Fig 01) montrent que la paralysie cérébrale la plus fréquente est la diplégie spastique 25%, puis la tetraplégie à 20% et l'athétose associée à 20% puis hémiplegie à 10% et la triplégie 7% et monoplégie à 5% et enfin la paraplégie à 03%.

Les résultats du (Fig 02) confirment que la plupart des parents des enfants souffrant de paralysie cérébrale 60% ne connaissent pas les informations et les gestes quotidiennes de leurs enfants, alors que 30% les connaissent, bien que 10% les connaissent aussi mais ils négligent ces gestes.

Conclusion :

D'après les résultats du questionnaire destinés aux parents et les résultats obtenus en ce qui concerne les types de paralysie cérébrale on trouve que le rôle de la kinésithérapie est très important dans l'information et l'éducation et la guidance parentale pour que la rééducation de l'enfant trouve sa pleine efficacité.

Fig 02 : Répartition selon l'information parentale des gestes quotidiennes (des enfants paralysés cérébrale) concernant la P.E.C rééducative de leurs enfants.



Références : <https://kinedoc.org> ; <http://www.ordremk.fr.patients>